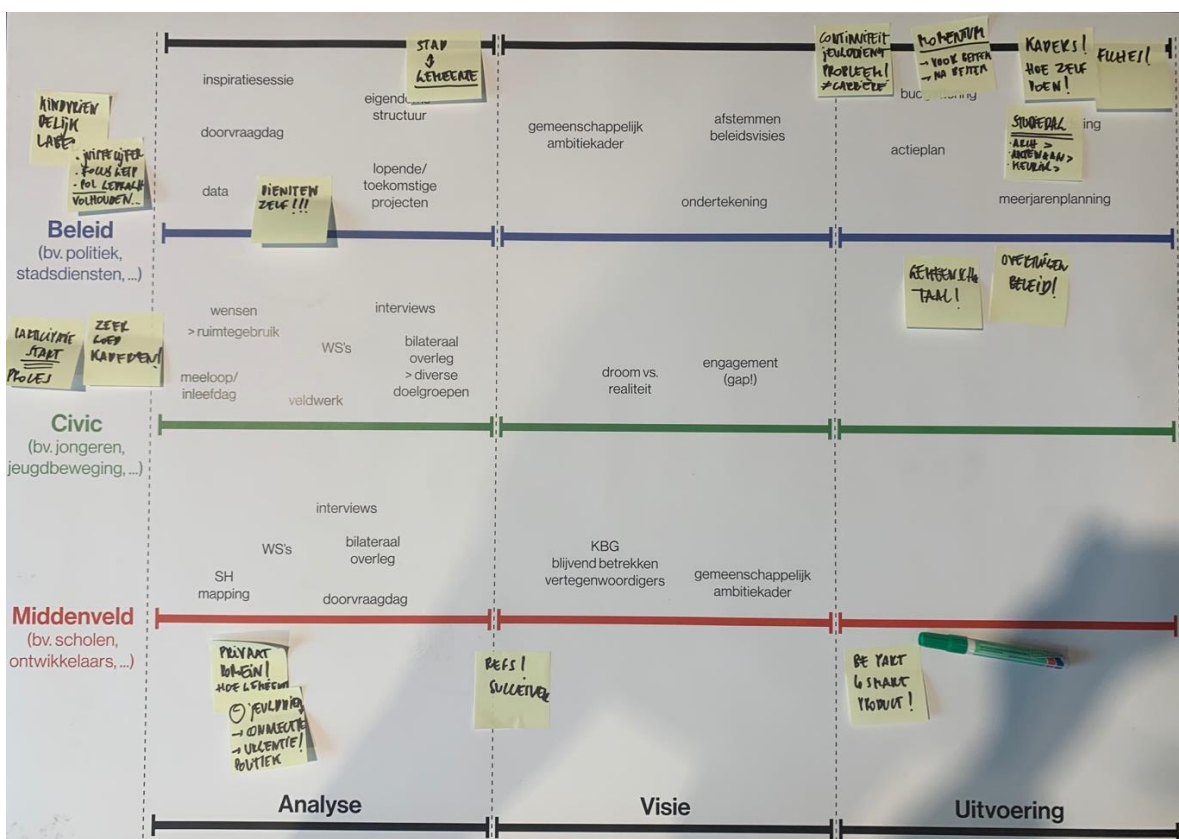


# Notities Werksessie ontwerpvaarders

## Endeavour

- Vanuit onze eigen ruimtelijke praktijk vatten we onze processen vaak aan in 3 type fases: analyse, visie en uitvoering.
- Afhankelijk van de doelgroep (Beleid, Civic en Middenveld) waarvoor we werken vullen we dit in met andere 'bouwstenen': bv. doorvraagdag met ambtenaren vs. inleefdag met jongeren.
- Uit onze interne oefening valt op dat er zeker nog enkele 'gaps' zijn.
- Voor de werksessie hebben we ons vervolgens opgesplitst in 3 kleinere groepen met telkens een mix van beleid, civic en middenveld, om de canvassen vanuit hun eigen ervaringen aan te vullen.
- Het vormt vooral een middel voor gesprek om te leren van elkaar en samen lessen uit de werksessie te halen om zelf mee aan de slag te gaan.

### Groep 1: Hanne



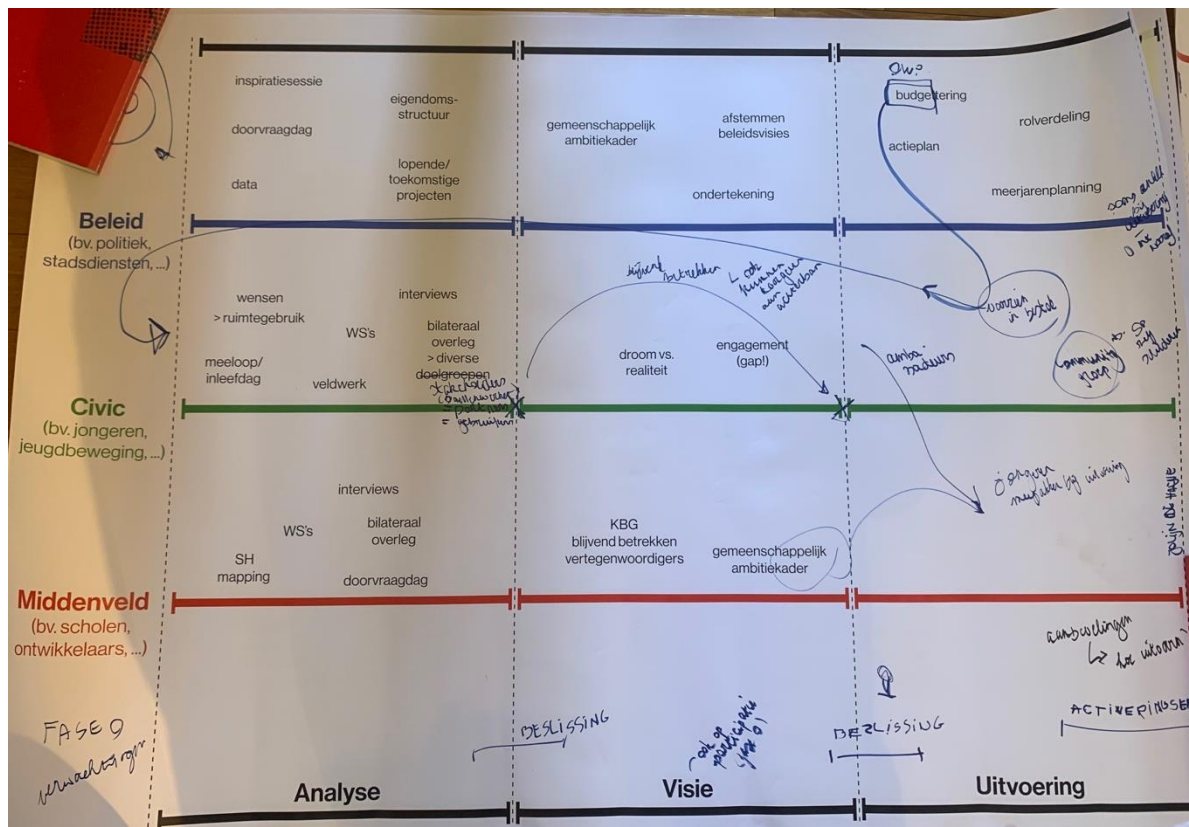
### Notities:

- Algemeen probleem: Jeugdriendelijke ruimte blijft iets waar voornamelijk jeugdwerking op focust. Om echt verandering te zien moet dit een topic worden bij

meerdere diensten. Voornamelijk dan bij de diensten die daadwerkelijk met ruimte & planning bezig zijn.

- Kindvriendelijk label geeft meer gewicht aan kindvriendelijke ruimte.
  - o <http://kindvriendelijkestedenengemeenten.be/kindvriendelijke-steden-en-gemeenten1/erkenning-door-een-label>
  - o Bepaalde steden en gemeenten zien de waarde in van het label
  - o Kan pas gehaald worden door de juiste cijfers aan te tonen, politieke gedragenheid, focusgesprekken, ... dus is niet vanzelfsprekend
  - o Maakt dat het kindvriendelijk inrichten van publieke ruimte op de agenda bij meerdere diensten wordt gezet
- Op de politieke agenda door lokale / regionale succesverhalen
  - o Politiekers, wijkcomités, meenemen naar referenties in naburige gemeenten. Om aan te tonen wat mogelijk is met bepaald budget, binnen bepaalde tijd, ... Dit kan aan het begin van een proces helpen om de juiste toon te zetten.
- Dialoog aangaan met private ontwikkelaars
  - o Indien de gronden in handen van zijn een publieke partij kan 'inzetten op kindvriendelijke publieke ruimte' worden ingeschreven in het bestek. Indien een private partij zelf van start wil gaan met een bouwproject wat zijn dan de tools die je als stad / gemeente in handen hebt om mee te sturen op de publieke ruimte?
- Naar slimme producten op maat van verschillende type partners
  - o Een externe partij aanstellen zoals Endeavour is niet altijd mogelijk (financieel, opvolging, ...). Hoe kunnen er handelingskaders (ref ruimtelijke veiligheid) worden gecreëerd die overheden helpen zelf aan de slag te gaan?
  - o Er wordt verwezen naar Treecompany en hun online platform . Wat voor tool of product kan speelweefselplannen ondersteunen?  
<https://treecompany.be/onze-platformen/>
- Studiedagen voor breder publiek dan enkele jeugdorganisaties
  - o Het verhaal van jeugdruimte blijft te veel onder gelijkgezinden. 'preken voor eigen parochie'. Hoe kan het gesprek worden aangegaan met andere partijen: architectuuropleidingen, stedenbouwkundigen, ontwikkelaars, ...

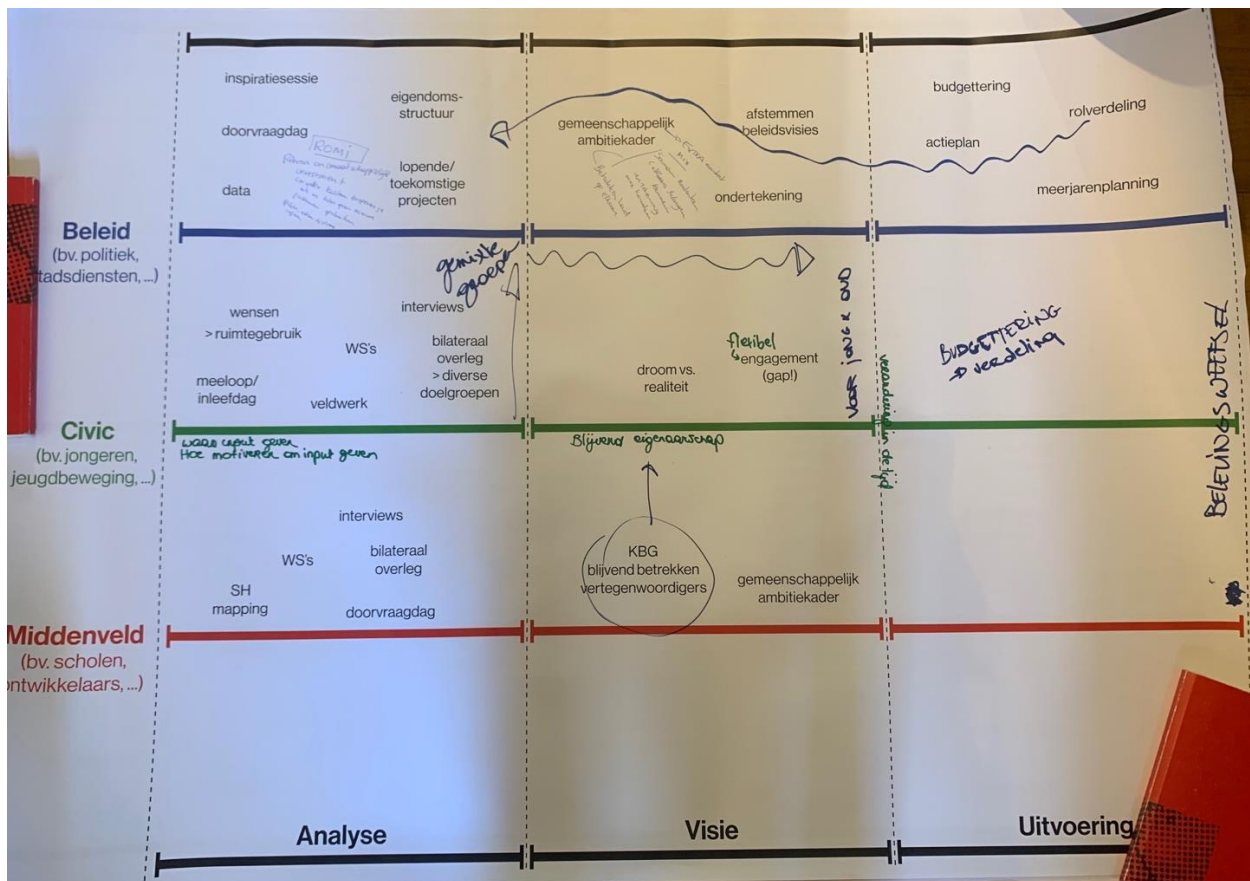
**Groep 2: Sophie**



### Notities:

- Deze manier en volgorde van proces komt niet in alle trajecten zo voor. Soms gebeurt het vanuit de omgekeerde richting en wordt gestart met uitvoering (bv. bouw jeugdhuis zonder dat ze vooraf betrokken zijn)
- Eerder spreken van spiraal dan van lineair proces?
- Er dient eigenlijk nog 'een fase 0' toegevoegd te worden waarbij voor de start van een proces goed de verwachtingen worden scherpgesteld en ook de visie op participatie: op welke manier willen we iedereen betrekken? Welk budget kunnen we voorzien om ook iets uit te voeren (bv. quick win)? > ook opnemen in bestek
- Niet spreken van doelgroepen maar stakeholders of partners. Zij zijn tenslotte de uiteindelijke gebruikers.
- Belang van hen blijvend betrekken > daar loopt het vaak mis. Na elke fase een 'beslissingsmoment' inlassen waarop ook zij steeds betrokken worden. Je kan bijvoorbeeld werken met een 'communitygroep' van ambassadeurs die telkens die info meenemen naar hun achterban.
- Jongeren ook meenemen in de uitvoeringsfase zodat er ownership ontstaat.
- Na de uitvoeringsfase heb je ook een activeringsfase: bv. waar JES vaak mee bezig is. Zij doorlopen dan ook weer al deze verschillende fases. Dus goed als meer gestroomlijnd kan worden en in fase 0 al wordt nagedacht over de activeringsfase.

Groep 3: Karolien



#### Notities:

- Speelweefsel is te bekropen, je moet het meer zien als een weefsel zien waar en hoe ontmoetingen kunnen plaatsvinden > belevingsweefsel
- Niet te hard staren op leeftijdsgroepen: jong wordt oud, dus elke 'speel'plek moet een plek zijn waar verschillende generaties zich goed voelen.
- Rolverdeling is iets wat al in de analysefase zou moeten gebeuren.
- Chiro op zoek naar een kanaal om de stem van verenigingen te laten horen. Nu blijven ze vaak ongehoord.
- ROMI: return on maatschappelijke invest